

## EDITORIAL

Το 1ο τεύχος του 4ου τόμου του εκπ@ιδευτικού κύκλου, φιλοξενεί έντεκα άρθρα, τα οποία κινούνται στα όρια της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας, εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της διαδικτυακής μάθησης και της διοίκησης της εκπαίδευσης.

Ο Κωνσταντίνος Φράγγος, στο άρθρο του *«Παράγοντες που Επηρεάζουν το Συναίσθημα και την Ικανοποίηση στην Εργασία των Ελλήνων Εκπαιδευτικών»*, εξετάζει το βαθμό αλληλεπίδρασης μεταξύ των παραγόντων, οι οποίοι σύμφωνα με την διεθνή βιβλιογραφία επηρεάζουν το συναίσθημα και την ικανοποίηση στην εργασία των Ελλήνων εκπαιδευτικών.

Οι Άγγελος Κωνσταντινίδης, Παναγιώτης Αντωνίου, Θωμάς Κουρτέσης και Νικόλαος Αγγελούσης, με την εργασία τους *«Τάσεις στην ερευνητική μεθοδολογία των μεταπτυχιακών διατριβών στη θεματική ενότητα Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση»*, διερευνούν πιθανές τάσεις στην ερευνητική μεθοδολογία στις διατριβές της κατεύθυνσης “Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση” του μεταπτυχιακού προγράμματος “Άσκηση και Ποιότητα Ζωής”.

Οι Νικόλαος Μαρκολέφας, Αναστάσιος Τζιντζίδης και Ευάγγελος Ανάγνου, με την εργασία τους *«Σχεδιασμός προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τον σχολικό εκφοβισμό. Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Δημόσιας Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»*, διερευνούν τις απόψεις εκπαιδευτικών της Δημόσιας Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχετικά με τη δόμηση αποτελεσματικών προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Η Αλεξάνδρα Αναστασιάδου, με την εργασία της *«Ανίχνευση των ενδοϋπηρεσιακών επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών Αγγλικής που διδάσκουν σε μαθητές/τριες της πρώιμης παιδικής ηλικίας»*, διερευνά τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της Αγγλικής οι οποίοι διδάσκουν σε μαθητές της πρώιμης παιδικής ηλικίας, εστιάζοντας στις προτιμήσεις τους, στο βαθμό εξοικείωσής τους με τα χαρακτηριστικά των πολύ μικρών μαθητών. Επιπρόσθετα, διερευνά τις επιμορφωτικές επιλογές των συμμετεχόντων στην έρευνα σε συνάρτηση με την προϋπηρεσία τους και τις μεταπτυχιακές τους σπουδές.

Οι Σπύρος Κιουλάνης, Αναστασία Παναγιωτίδου, Αννούλα Πασχαλίδου, Ζαχαρούλα Χαρπαντίδου, Δήμητρα Πατρωνίδου, Αναστασία Δ. Γεωργιάδου, Νικόλαος Δ. Γιαμαλής και Ιωάννης Σισμανίδης, στην εργασία τους *“Building the School of the Future”*: ένα διαδικτυακό project στην προοπτική ενίσχυσης της αλληλεπίδρασης μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών” εκθέτουν δεδομένα από το σχεδιασμό, την υλοποίηση, καθώς και την αξιολόγηση του διαδικτυακού project “building the school of the future” το οποίο υλοποιήθηκε στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, από τον Οκτώβριο έως το Νοέμβριο του 2015, με συμμετοχή 457 εκπαιδευτικών από 49 περιοχές της Ελλάδας. Ερευνητικά το project αποτέλεσε μία συντονισμένη διαδικασία μέσα από την οποία με την εφαρμογή αλληλεπιδραστικών στοχαστικών μοντέλων διερευνήθηκε η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των

συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, καθώς και η επίδραση που αυτή μπορεί να έχει στην επίτευξη των στόχων ενός διαδικτυακού μαθήματος.

Οι Κωνσταντίνος Σολάκης, Αικατερίνη Νικολάου και Μελίνα Σολάκη, με την εργασία τους «*Εκπαίδευση Ενηλίκων και επαγγελματικές προοπτικές: Μελέτη περίπτωσης στην Ελλάδα*», διερευνούν τη συμβολή των προγραμμάτων και των ενεργειών της “διά βίου μάθησης”, στην αύξηση της απασχόλησης των συμμετεχόντων σε αυτά, καθώς και το κατά πόσο αυτά ικανοποιούν τις ανάγκες και απαιτήσεις των συμμετεχόντων.

Ο Γεράσιμος-Χρήστος Ασωνίτης, με το άρθρο του «*Η χρήση των προσομοιώσεων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Μια ιδιαίτερη μνεία στο μάθημα της Αστρονομίας με παράθεση προγραμμάτων προσομοίωσης*» επιχειρεί τη σύγκριση της αποτελεσματικότητας μεταξύ των παραδοσιακών μεθόδων μάθησης και των μεθόδων που χρησιμοποιούν την τεχνολογία και ειδικότερα τις προσομοιώσεις κατά την εκπαιδευτική διαδικασία στις Φυσικές Επιστήμες.

Οι Αντώνης Δ. Παπαοικονόμου και Μαρία Κ. Μπιρμπίλη, με την εργασία τους «*Τα ακαδημαϊκά κριτήρια επιλογής (standards) των φοιτητών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Εμπειρική προσέγγιση*», παρουσιάζουν μια έρευνα που εκπονήθηκε στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης το φθινόπωρο του 2014 και αφορά στις επιστημονικές δεξιότητες που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Λύκειο σε σύγκριση με αυτές που αποκτούν στο Πανεπιστήμιο.

Οι Μπακάλμπαση Ελένη και Δημητρίου Ιωάννης, στην εργασία τους «*Στάσεις και απόψεις των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σχετικά με το ισχύον σύστημα επιλογής τους, όπως αυτό ορίζεται από το Νόμο 4327/2015. Προτάσεις αλλαγής του συστήματος*», διερευνούν τις στάσεις και αντιλήψεις Διευθυντών/ντριών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Σχολικών Μονάδων σχετικά με το ισχύον σύστημα επιλογής τους, όπως αυτό ορίζεται από το Νόμο 4327/2015.

Οι Σαλωνίδης Μιχαήλ, Γκούμας Στέφανος και Συμεωνίδης Συμεών, με την εργασία τους «*Σχεδίαση και ανάπτυξη βάσης δεδομένων για τα Αρχεία των Ιστορικών Σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Καβάλας*», περιγράφουν το σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας βάσης δεδομένων πολυμέσων για την αξιοποίηση του αρχειακού υλικού των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Καβάλας, σε περιβάλλον Access 2007 και Visual Basic 2010.

Τέλος, η Αικατερίνη Καρακατσάνη, στο άρθρο της «*Φωνολογική και μορφολογική αλλαγή των ελληνικών και αγγλικών δάνειων λέξεων*» αναλύει συγκεκριμένες τροποποιήσεις αγγλικών και ελληνικών δάνειων λέξεων στα νέα τους περιβάλλοντα με κύριο στόχο να επιτευχθεί η μέγιστη μεταβίβαση πληροφοριών και στοιχείων στην εκμάθηση της Αγγλικής και της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

Σπύρος Κιουλάνης